0000 یادداشت سردبیر



سرانجام انتظار به پایان رسید و پس از نزدیک به پانزده سال، یک کتاب درسی جدیدالتألیف زیستشناسی رونمایی شد. کتاب «زیستشناسی ۱» را می گویم که بر مبنای نظام جدید آموزشی، برنامهٔ درسی ملی و برنامهٔ درسی جدید گروه زیستشناسی دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه نظری، تألیف شده است. این کتاب در واقع به حیات شانزده سالهٔ کتاب «زیستشناسی و آزمایشگاه۱» پایان داده و جانشین آن شده است.

نیک میدانیم که نظام آموزشی متمر کز ما «کتاب درسی محور» و «تک کتاب» است. واژه به واژه کتاب درسی در کلاسهای درس حلاجی میشود و مبنای آموزش قرار می گیرد. در سراسر کشور ما، برای هر پایهٔ تحصیلی و هر موضوع درسی فقط یک نوع کتاب درسی وجود دارد که باید در همهٔ وضعیتها و محیطهای آموزشی کشور، صرفنظر از تفاوتهایی که در زبان، اقلیم، طول سال، شیوهٔ

> زندگی و مانند اینها به یکسان تدریس شود و معمولاً همهٔ معلمان موظفاند همهٔ آن را، هر چه باشد، مو به مو تدریس کنند. در جامعهٔ ما کتاب درسی از تنوع برخوردار نیست و رقابتی که منجر به انتخاب شایستهترین کتابها و طرد رقابتی ناشایستهترینها شود، وجود ندارد. بنابراین، یک کتاب درسی هر چه هست، خوب

معمولاً تغییر کتاب درسی در نظام آموزشی ما رویدادی مهم و بزرگ به شمار میرود و سرچشمهٔ بیمها و امیدهای بسیار جامعهٔ آموزشی است

یا بد، سال ها میهمان ذهن معلمان خواهد بود.

بدین لحاظ، معمولاً تغییر کتاب درسی در نظام آموزشی ما رویدادی مهم و بزرگ به شمار می ود و سرچشمهٔ بیمها و امیدهای بسیاری در جامعهٔ آموزشی است: بیم از روبه و شدن با موضوعها و محتواهای جدیدی که نیازمند دانش و مهارتهای جدیدند؛ بیم از گام گذاشتن در راهی ناشناخته که هنوز رهرویی بر آن پا نگذاشته و پستی و بلندی های آن را هموار نکرده است و از سوی دیگر، امید به اصلاح کمّی و کیفی محتوا و روز آمد شدن آن، امید به متناسب شدن حجم کتاب با ساعات هفتگی تدریس و به طور کلی، امید به یهبود وضعیت آموزش.

بگذریم، شاید این جرقه در ذهن شما هم زده شده باشد که چه خوب میبود اگر کتابهای درسی متنوع بودند؛ مثلاً برای زیستشناسی پایهٔ دهم چند نوع کتاب درسی مختلف تألیف

و معرفی می شد، تا معلم بتواند با توجه به وضعیت آموزشی کلاسهای درس خود، شایستهترین کتاب درسی را انتخاب کند. البته، میدانید که این آرزو در بسیاری از جوامع و کشورها برآورده شده است. در آنجا معلم، مدرسه، یا منطقه حق انتخاب کتاب درسی را از میان چند نوع کتاب درسی دارد.

در دنیای امروز، نگرش آدمی به کتاب درسی نیز متحول شده است. کتاب درسی دیگر چیزی نیست که یک دهه پیش بود. امروزه، کتاب درسی دیگر به معنای کتابی منفرد و ثابت نیست که مانند کتاب زیستشناسی و آزمایشگاه ۱ شانزده سال (البته گاه با تغییرات جزئی) پی در پی در مدارس تدریس شود. بلکه، جهان پرشتاب امروز، کتاب درسی متغیر و متنوع می طلبد.

یکی از تازهترین نگرشها به کتاب درسی، ابداع و ترویج راهکاری به نام «کتاب درسی باز»است. کتاب درسی باز، مطابق تعریف، نوعی منبع آموزشی باز⁽ورایگان است که مؤلفان آن را روی شبکهٔ جهان گستر وب، چاپی، یا حتی به شکل صوتی منتشر می کنند. هر معلم می تواند بر مسب نیاز خود هر قسمت از آن را که می خواهد، به رایگان یا به بهای اندک به دست بیاوردو حتی متناسب با نیاز خود تغییر و مورد استفاده قرار دهد^۲. هم اکنون در برخی مدارس و دانشگاههای جهان، از جمله در انستیتو فناوری ماسا چوست^۳ ودانشگاه هاروارداز این نوع کتاب های در سی باز به فراوانی استفاده می کنند.

این نوع کتابهای درسی باز به علت سهولت دسترسی، بها و آزادی کاربرد به شدت مورد استقبال قرار گرفتهاند. پژوهشی که در سال ۲۰۱۰ انجام شد، مشخص کرد که جذابیت این نوع کتابها برای دانشجویان حدود ۸۰ درصد بیشتر از کتابهای درسی سنتی است³.

امروزه، کتابهای درسی باز و مستقل یکی پس از دیگری در حال پیدایش و انتشارند. یکی از برجستهترین ناشران حرفهای این نوع کتابها فلت ورلد نالج[°] نام دارد که دهها گونه کتاب درسی دانشگاهی باز تولید کرده است. این کتابها هم اکنون از سوی ۹۰۰ مؤسسه در ٤٤ کشور مورد استفاده قرار می گیرند^{۲۰}۷۰. فلت ورلد نالج کتابهای درسی را به صورت رایگان روی وب منتشر می کند، اما محصولات مربوط به آنها، مانند نسخههای چاپی، راهنماهای مطالعه، پروندههای موسوم به پی دی اف و مانند آنها را به دانشجویان می فروشد و از این راه درآمد کسب می کند.

بالاین با این می رو تر بر یک و تر یک و تر بالی بالی بالی بالی می بالی می بالی می بالی کتابهای درسی باز هستند. کتابهای این دو ناشر تحت پروانهٔ تکثیر کرییتیو کامنز ^{۱۰} (از نوع ارجاع + غیرتجاری + اشتراک همسان^{۱۱}) عرضه می شود. این دو تولید کننده محصولات خود را به رایگان و به صورت برخط و نابرخط، همچنین به صورتی که با کیندل و آی پد هم قابل خواندن



باشند، ارائه میدهند. مناطق مختلف آموزش وپرورش می توانند یک یا چند کتاب درسی را انتخاب، آنها را به صورت برخط یا چاپی، بدون پرداخت حق بهرهٔ مالکانه دریافت و به این تر تیب حدود ۸۰ درصد از مخارج را نسبت به کتابهای درسی سنتی صرفه جویی کنند. مدارس حتی می توانند با خرید انبوه کتاب از تخفیف بیشتر بهر مند شوند. هم اکنون نمونه هایی از کتابهای درسی باز روی وب در دسترس همگان است.

جنبَش منابع آموزشی باز که جنبش کتابهای درسی باز جزئی از آن است، پیوسته در حال گسترش است. هدف این جنبشها از بینبردن برخی محدودیتهای کتابهای درسی سنتی، از قبیل دشواریهای دسترسی به آنهاست. اندیشهٔ منابع آموزشی باز در سال ۲۰۰۲ از سوی یونسکو معرفی شد. تعریف یونسکو از منابع آموزشی باز چنین است: «درسافزارها و مواد یاددهی، یادگیری و پژوهشی که با اجازهامهٔ آزاد و رایگان به صورت دیجیتال و غیره منتشر می شوند و برای انتشار آنها هیچ مانعی وجود نداشته باشد.»

ناگفته پیداست در اینجا غرض از پیش کشیدن بحث کتابهای درسی باز القای این اندیشه نبوده است که جامعهٔ ما فوراً به سمت تولید و انتشار این نوع کتابها گام بردارد، بلکه نمایاندن گوشهای از نگرشها به کتاب درسی در جامعهٔ امروز بوده است. بی گمان لازم است معلمان ما از این نگرشها آگاه شوند. معلمان ما می توانند حداقل از این نوع کتابهای درسی باز، رایگان و معتبر به عنوان منابع علمی برای کسب اطلاعات علمی و بهبود تدریس استفاده کنند.

بخشی از این شماره را به کتاب در سی جدید التألیف زیست شناسی پایهٔ دهم اختصاص داده ایم. چند گفت و گو دربارهٔ ورود نو واژه ها به این کتاب و چند مقاله در این خصوص در این بخش آمده است. چند گفت و گوی دیگر نیز در این شماره به چاپ رسیده است: گفت و گو با معلم فقید زیست شناسی دکتر مهلقا قربانلی و نیز ترجمهٔ گفت و گویی با دکتر ادوارد اُ ویلسون زیست شناس بزرگ معاصر به مناسبت انتشار کتاب جدیدش. پاییز تان بهار باد.

ب بىيىنىن پييرەن بېرېد. محمد كرامالدىنى

سردبير

پینوشتھا

7. Open-source textbook co. Flat World goes back to school with 40,000 new customers - Venture Beat 8/20/09

8.150,000 College Students Save \$12 Million Using Flat World Knowledge Open Textbooks. Marketwire. August 23, 2010.

11. BY-NC-SA

^{1.} open educational resources

۲. نمونههایی از کتابهای درسی باز مربوط به زیستشناسی از این نشانی قابل دریافت http://goo.gl/aKR7CZ 3. MIT

^{4.} A Cover to Cover Solution by Nicole Allen of the Student PIRGs. 2010. 5. Flat World Knowledge

Flat World Knowledge President Eric Frank Addresses Oregon Legislators on Solving Textbook Affordability. Pressitt. February 21, 2011.

^{9.} FlexBooks

۲۰۰ Creative Commons ســازمانی ناسودبر اســت که برای آثاری که به رایگان و آزاد منتشر میشوند، چند نوع اجازهنامه پیشنهاد کرده است. مالک اثر با این اجازهنامهها نحوهٔ استفادهٔ کاربر را تعیین میکند.